

группы, численность – 25 человек. Учреждени**е** расположено в д. Стан, в 40 километрах от районного центра г. Лихославль.

Учреждение находится на бюджетном финансировании.

**Здание застройки –**типовое, кирпично-блоковое, 1-этажное, 1974 года постройки, общей площадью 320 кв.м., окна пластиковые. Площадь территории, занимаемой Учреждением, постройками и двором 3000 кв.м. Участок освещён, огражден забором по периметру, имеет игровую, спортивную площадку. Территория вокруг Учреждения озеленена различными видами деревьев, имеется огород, клумбы, экологическая грядка.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы  МДОУ детский сад д. Стан**

Режим работы Учреждения установлен Учредителем.

С 08.00 до 17.00, суббота, воскресенье - выходной, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной недели с 9- часовым пребыванием детей.

Нормативные сроки пребывания детей в ДОУ – до 7 лет.

Учреждение обеспечивает воспитание и развитие детей на русском языке

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад д. Стан, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастная группа – 12 детей;

1 старшая разновозрастная группа – 13 детей.

Реализуемые программы:

• основная образовательная программа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ступень обучения | Программа | Количество воспитанников |
| 1. | Ранний возраст | Образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Кормаровой, М.А Васильевой. « От рождения до школы» - Мозаика – синтез 2020 г | 2 |
| 2. | Дошкольный возраст | Образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Кормаровой, М.А Васильевой. « От рождения до школы» - Мозаика – синтез 2020 г | 23 |

В Учреждении разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, годовой план, рабочие программы (на каждую возрастную группу). Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации. В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы Учреждения и был направлен на решение следующих задач:

1. Способствовать созданию условий в ДОО для сохранения и укрепления здоровья детей раннего дошкольного возраста и обеспечения их полноценного физического развития.
2. Продолжать способствовать созданию условий для художественно-эстетического развития детей.
3. Развивать экологическую культуру, познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
4. Совершенствовать систему работы МДОУ и семьи в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала;

-во всех группах планируется непрерывно-образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины, КВН, и.т.д.) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) детей раннего и дошкольного возраста;

- во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями по формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты;

- во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда по формированию навыков, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми;

- большинство педагогов используют информационно-коммуникационные технологии при проведении родительских собраний.

Имеющиеся недостатки:

- низкая активность педагогов в создании авторских электронных продуктов для представления их на методических интернет конкурсах и использования в образовательной деятельности.

С 02.07.2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021года Учреждение *реализует рабочую программу воспитания* и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад д. Стан.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 20 | 95% |
| Неполная с матерью | 1 | 5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 7 | 33% |
| Два ребенка | 6 | 29% |
| Три ребенка и более | 8 | 38% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

• повышение педагогической культуры родителей;

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

• групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, мероприятия выходного дня;

• анкетирование;

• наглядная информация;

• показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);

• выставки совместных работ;

• посещение открытых мероприятий и участие в них;

• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

• общение, пропаганда педагогических знаний по E-mail;

• общение в социальных группах (ВКонтакте, WhatsApp);

• совместное участие в проектной деятельности.

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785, «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Таким образом, в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. 97,3 % родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемым Учреждением (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состояние материально-технической базы, условиями созданными для безопасности и здоровья детей).

В детском саду д. Стан обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы.

**Дополнительное образование**

В Учреждении планируется реализация дополнительного образования в 2025 году при наличии финансирования.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание Коллектива Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, •утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,  •осуществляет общее руководство Учреждением  Рассматривает вопросы:  •развития образовательной организации;  •финансово-хозяйственной деятельности;  •материально-технического обеспечения |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  • финансово-хозяйственной деятельности;  • материально-технического обеспечения  Высший орган самоуправления, создаётся в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления |
| Педагогический совет Учреждения | •организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;  •обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;  •разрабатывает и утверждает образовательную программу Учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;  •обсуждает программу развития Учреждения;  • выбирает из реестра примерные основные образовательные программы;  •обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитания, обучения, присмотра и ухода, а также способов их реализации;  •заслушивает отчеты о ходе реализации образовательной программы Учреждения, самообразовании педагогических работников;  •организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;  •рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников Учреждения;  •обсуждает и принимает отчёт о результатах самообследования;  • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;  • обсуждает и утверждает годовой календарный план работы Учреждения;  •осуществляет анализ результатов образовательной деятельности,  достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения,  •определяет задачи на учебный год в целом;  •делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;  •подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;  • заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся;  • контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического Совета;  •утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.  • рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Общее собрание коллектива Учреждения | • Принимает Устав Учреждения, решает вопрос о внесении в него  необходимых изменений и дополнений;  • подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;  • обсуждает и утверждает программу развития Учреждения;  • обсуждает и принимает Положение «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников Учреждения и оказании материальной помощи работникам Учреждения»;  • обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения;  • обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;  • заслушивает ежегодный отчёт администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;  • избирает Совет трудового коллектива и его председателя открытым голосованием;  • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  • избирает членов Совета Учреждения;  • вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;  • принимает положение об оплате труда работников (в том числе о материальном стимулировании работников Учреждения);  • принимает соглашение по охране труда;  • принимает положения, касающиеся прав и интересов коллектива Учреждения;  • принимает решение об изменении статуса образовательного учреждения;  • решает другие социально - значимые вопросы по Учреждению;  • обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

*диагностические занятия (по каждому разделу программы);*

*диагностические срезы;*

*наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 4 | 16 | 20 | 80 | 1 | 4 | 25 | 96 |
| Качество освоения образовательных областей | 4 | 16 | 20 | 80 | 1 | 4 | 25 | 96 |

Анализ сделан на основе промежуточных показателей диагностики.

**Вывод:** в целом по детскому саду Программа выполнена и освоена на хорошем уровне по всем разделам программы.

Ниже всего показатели по рисованию и по речевому развитию. По этому поводу в группах для родителей запланированы консультации и предложена литература по теме. С детьми в летний период намечена индивидуальная работа.

В каждой группе у воспитателей на основе диагностики составлены списки детей, с которыми надо позаниматься в летний период по тому или иному разделу программы.

Одной из задач, которые будут намечены на новый учебный год, продолжение освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (из-за более низких показателей, по сравнению с другими разделами программы). Также будет оказана методическая помощь педагогам ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

В июне 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Уровни готовности (%) | | | Обоснование низкой готовности |
| высокий | средний | низкий |
| 6 | 83 | 17 | 0 | - |

**Вывод**: в подготовительной группе программа освоена на хорошем уровне по всем образовательным областям. Данные показывают, что высокий уровень усвоения детьми программного материала наблюдается у 83% детей, средний – у 17%. Общая готовность детей к школе составляет 100%. Это может свидетельствовать о высокой продуктивности педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России. Обязательно включаем тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада. Удобнее приурочить мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона. Издан приказ № 26 от 30.08.2022 года «Об организации изучения государственных символов в МДОУ», где указано, какие мероприятия должны выполнить работники, чтобы детский сад организовал изучение государственных символов. Определены ответственные лица и сроки исполнения, разработано положение о государственных символах, согласованно на педагогическом совете 31.08.2022г. протокол №1.

Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам. На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы. Поэтому участвовать в поднятии флага и исполнении гимна – особая честь и гордость каждого гражданина. Более того, если ребенок проявил себя успешно в разных сферах, то может лично поднять или внести флаг России.

Издан приказ № 59 от 01.09.2022г «О внесении изменений и дополнений в ООП ДО, в Рабочую программу воспитания, в Календарный план работы МДОУ по вопросам изучения государственных символов».

В 2022 году разработан проект "Разговор о важном".

В Учреждении прошли беседы на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», «Освобождение Тверского края от немецко-фашистских захватчиков», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», праздник «День Героев Отечества России».

В 2022 году активно принимали участие в проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- До сведения родителей дистанционно в групповых чатах была доведена информация об участии в онлайн мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения.

- Всем родителям были отправлены памятки о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей;

- Развлечение «Международный день светофора»;

- Встреча с сотрудниками ГБДД;

- Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге – забота общества»

- Акции «Перевози ребенка в безопасности», «Засветись», «Будь ярче», «Новый год без ДТП»;

- День ПДД (игры, развлечения, КВН, просмотр фильмов и т.д.);

- конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения» в рамках празднования 85-ой годовщины образования службы ГАИ (ГБДД МВД РФ).

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

*- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*

*- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

*в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;*

*в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*

*в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;*

*в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*

*в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.*

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* *ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;*
* *еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;*
* *ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;*
* *дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;*
* *бактерицидные установки в групповых комнатах;*
* *частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;*
* *проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;*
* *требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.*

В 2022 году в Учреждение не поступали воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

**Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников**

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Станской ФАП на основании договора на медицинское обслуживание. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медсестры и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в Учреждении и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в Учреждение, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

**Условия питания в Учреждении.**

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В Учреждении организованно 4-х разовое питание детей на основании 10 -дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

• выполнение режима питания;

• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

• гигиена приёма пищи;

• индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

*воспитанник/педагоги – 13/1;*

*воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.*

За 2022 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2022 году работники Учреждения не проходили.

Характеристика кадрового состава Учреждения.

Стаж педагогических работников:

Более 35 лет – 2 педагога.

Образование работников:

*1-высшее педагогическое*

*1- среднее специальное медицинское*

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

**Информация об участии педагогов МДОУ в конкурсах (сводная по МДОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни: | Количество  конкурсов | Количество участников конкурса,  (без победителей) | Количество победителей |
| В МДОУ | 4 | 2 | 2 |
| Муниципальный | 3 | 2 | 1 |
| Региональный | 1 | 1 | - |
| Федеральный | 9 | 2 | 1 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги могли повысить свой педагогический уровень с помощью такой эффективной формы работы как открытые показы НОД, досугов, мастер-классов, выступлений из опыта работы на уровне ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Открытые просмотры, выступления из опыта работы, мастер-классы** | | | | | | | | |
| **№** | **Тема** | | **Кто проводит** | | | **Для кого** | | **Срок** |
| **I.** | **Открытые просмотры** | | | | | | | |
| 1. | Проведение утренней гимнастики | | Смирнова М.Б. | | | Педагоги ДОУ | | сентябрь |
| 2. | Открытые просмотры НОД, досугов по физической культуре, по нравственно-патриотическому воспитанию. | | Воспитатели групп | | | Педагоги ДОУ | | ноябрь  февраль |
| 3. | НОД по рисованию | | Воспитатели групп | | | Педагоги ДОУ | | ноябрь |
| 4. | Интегрированный досуг по патриотическому воспитанию | | Большакова Е.М. | | | Педагоги ДОУ | | февраль |
| **II.** | **Выступления из опыта работы** | | | | | | | |
| 1. | Выступления из опыта работы по реализации годовых задач ДОУ | Педагоги ДОУ | | Педагоги ДОУ на педсовете, заседаниях группы по внедрению Программы «От рождения до школы». | | | в течение учебного года | |
| 2. | «Организация работы в патриотическом центре подготовительной группы» | Большакова Е.М. | | Педагоги ДОУ на педсовете | | | декабрь | |
| **III.** | **Мастер-классы** | | | | | | | |
| 1. | Мастер-класс «Поделки из бумаги и подручного материала» | Смирнова М.Б. | | | Педагоги ДОУ | | октябрь | |

В Учреждении в 2022 году воспитанников с ОВЗ не было.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

*серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;*

*картины для рассматривания, плакаты;*

*комплекты для оформления родительских уголков;*

*рабочие тетради для обучающихся.*

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждение включает:

2 персональных компьютера, ноутбук, экран, проектор, музыкальные центры, цифровые видео, фотоаппарат, принтер и т.д

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году не пополнялось,

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

*групповые помещения – 2;*

*кабинет заведующего – 1;*

*методический кабинет – 1;*

*игровой зал – 1;*

*пищеблок – 1;*

*прачечная – 1*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Учреждении проведен текущий ремонт в группах, коридорах, игрового зала. Покрыли составом новый теневой навес, обновили и покрасили игровое оборудование на участках.

В 2022 году Учреждение провело закупку кастрюль в помещение пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96  процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Информация об участии воспитанников МДОУ в конкурсах (сводная по МДОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни: | Количество  конкурсов | Количество участников конкурсов,  (без победителей) | Количество победителей |
| В МДОУ | 24 | 24 | 81 |
| Муниципальный | 4 | 11 | 5 |
| Региональный | 1 | 2 | 1 |
| Федеральный | 10 | 15 | 6 |

Каждый год Учреждение принимает участие во всероссийском, природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия: экологические акции («Миска добра», «Разделяй и Сохраняй», «Творим добро вместе», «Сбережем лесную красавицу»), экологическая викторина в старшей группе «Ах ты, зимушка – зима!», «Синичкин день», «Покормите птиц зимой» и т.д.

Результаты участия в проекте «Эколята-Дошколята»:

- повышение общей культуры детей;

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;

- формирование у дошкольников духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;

- развитие в воспитанниках внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;

- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 21 родителей, получены следующие результаты:

*доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;*

*доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;*

*доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95,5 процентов;*

*доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,5 процента;*

*доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество опрошенных родителей (Чел.) | Количество давших ответ «Да»  (%) | Количество давших ответ «Нет»  (%) | Количество давших ответ «Не знаю»  (%) |
| Удовлетворенность работой МДОУ | 21 | 97,3 | - | 2,7 |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 97,3 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 25 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 25 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 20 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 25 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 2(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 3 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/13 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 46 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.